

Die Bewertung der Mitarbeit berücksichtigt die aktive Beteiligung am Unterricht einschließlich der erbrachten mündlichen Beiträge über einen längeren Unterrichtszeitraum (ca. 8 bis 10 Unterrichtswochen). Dabei ist insbesondere die inhaltliche Qualität der Beteiligung maßgeblich.

Das Bewertungsraster unterscheidet insgesamt 4 Bewertungskategorien, aus denen sich bei besonderer Berücksichtigung der Kategorie „Inhaltliche Qualität der Mitarbeit“ die Gesamtnote für den KLN „Mitarbeit“ zusammensetzt. Je nach Unterrichtsfach wird die Bedeutung einzelner Unterkategorien variieren. Insbesondere können durch Fachkonferenzbeschluss fachspezifische Ergänzungen vorgenommen werden.

Die Anforderungsbereiche (AFB I bis AFB III) sind für einzelne Fächer durch die gültigen Lehrpläne bzw. die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz festgelegt. Zur Orientierung diene folgende Erklärung:

AFB I: Reproduzieren (Wiedergeben) im Unterricht behandelter Inhalte aus klar umgrenztem Rahmen

AFB II: Reorganisieren und Analysieren in bekannten oder leicht variierten Kontexten

AFB III: Bewerten, Anwenden und Gestalten auf neue Kontexte oder Fragestellungen

Inhaltliche Qualität der Mitarbeit						
	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Niveau der Beiträge	oft im AFB III	sicher im AFB II, vereinzelt auch in AFB III	meist sicher in AFB II, erreicht aber AFB III nicht	sicher im AFB I, erreicht vereinzelt auch AFB II	erreicht AFB II nicht, kleinere Mängel in AFB I	gravierende Mängel auch im AFB I
Verwendung der Fachsprache	sichere Beherrschung und selbstständige Anwendung	meist sicher und selbstständig	ohne größere Beanstandungen und angemessener Umfang	manchmal fehlerhaft	selten korrekte Verwendung eingeführter Begriffe	in der Regel keine Kenntnis der Fachsprache
fachliche Zusammenhänge	werden sicher hergestellt	werden meist hergestellt	werden oft erkannt	werden selten erkannt	werden meist nicht erkannt	werden nicht erkannt
eigene Ideen	werden selbstständig entwickelt und tragen den Unterricht in besonderem Maße	werden selbstständig entwickelt und tragen den Unterricht	werden ohne Angst vor Fehlern vorgebracht und bringen so den Unterricht voran	müssen in der Regel noch ergänzt werden	werden in der Regel nicht entwickelt	werden nicht entwickelt
fachspezifische Ergänzungen	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

### Sorgfalt und Zuverlässigkeit beim Erledigen gestellter Aufgaben (auch Hausaufgaben), Vollständigkeit des Arbeitsmaterials

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Hausaufgaben-erledigung	stets sorgfältig und stets vollständig	fast ausnahmslos sorgfältig und stets vollständig	meist sorgfältig und vollständig	manchmal unvollständig und nicht immer sorgfältig	häufig unvollständig oder gar nicht und mit mangelnder Sorgfalt	sehr häufig gar nicht oder mit ungenügender Sorgfalt
Heftführung <sup>1)</sup>	vorbildlich	sauber und vollständig	sauber und ohne wesentliche Lücken	in der Regel sauber und ohne wesentliche Lücken	wesentliche Lücken und unordentlich	Heft nicht vorhanden
Nacharbeiten versäumter Inhalte	unmittelbar und vollständig	zügig und vollständig	meist zügig und vollständig	nicht immer vollständig	selten und lückenhaft	gar nicht
Erledigen im Unterricht gestellter Arbeitsaufträge	stets vollständig und sorgfältig	vollständig und in der Regel sorgfältig	ohne wesentliche Lücken und meist sorgfältig	mit kleineren Beanstandungen	oft unvollständig oder mit mangelnder Sorgfalt	meistens unvollständig oder gar nicht
Vorliegen benötigter Arbeitsmaterialien	stets vollständig und funktionstüchtig	fast ausnahmslos vollständig und funktionstüchtig	meist vollständig und funktionstüchtig	manchmal unvollständig oder nicht funktionstüchtig	häufig unvollständig oder nicht funktionstüchtig	sehr häufig unvollständig oder nicht funktionstüchtig

<sup>1)</sup> entfällt in der Regel in Klassenstufe 10

### Mitarbeitsaktivität im Unterricht

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Mitarbeitsaktivität in Erarbeitungsphasen	stets aktiv mit konstruktiven Beiträgen	fast ausnahmslos aktiv mit konstruktiven Beiträgen	manchmal zögerlich, aber konstruktiv	oft passiv	in der Regel passiv und oft unaufmerksam	nicht vorhanden
Mitarbeitsaktivität in Wiederholungs- und Übungsphasen	stets hoch	fast ausnahmslos hoch	meist zufriedenstellend hoch	oft passiv, arbeitet aber bei Aufforderung mit	auch nach Aufforderung nicht zufriedenstellend	auch nach Aufforderung meist nicht vorhanden

### Arbeitsverhalten bei Partner- und Gruppenarbeit

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Arbeitsbeginn	stets zügig	fast ausnahmslos zügig	meist zügig	meist nach zusätzlicher Aufforderung	oft erst nach mehrfacher Aufforderung	auch nach mehrfacher Aufforderung nicht
Arbeit am gestellten Thema	stets konzentriert und konstruktiv	fast ausnahmslos konzentriert und konstruktiv	meist konzentriert und konstruktiv	manchmal abgelenkt oder mit anderen Dingen beschäftigt	oft abgelenkt und nicht am Thema interessiert	in der Regel nicht vorhanden
Arbeitsmaterial	stets vorbereitet und griffbereit	fast ausnahmslos vorbereitet und griffbereit	meist vorbereitet und griffbereit	fehlt manchmal oder ist nicht immer zufriedenstellend vorbereitet	häufig nicht vorhanden oder unvorbereitet	in der Regel nicht vorhanden oder unvorbereitet
Kooperation	setzt sich mit konstruktiven Beiträgen ein und erfüllt stets seine Aufgaben	liefert angemessene Beiträge und zeigt sich immer kooperativ	eher zurückhaltend, aber konstruktiv	nicht immer auf das Ergebnis gerichtet und lenkt manchmal ab	lenkt häufig ab und zeigt geringes Interesse am Ergebnis	lenkt in der Regel ab und zeigt kein Interesse am Ergebnis